

Programa Analítico para Disciplina PRE

Ano de oferta: 2024			Semestre: segundo
Nome da disciplina: Plantas Medic	inais- Um Enfoque Interdisciplinar		Código: PRE 423
Número de Créditos: 4	Modalidade: semipresencial	Idioma: Português Carga Horária Semanal Prática: 0h	
Carga Horária Total: 60h	Carga Horária Semanal Teórica: 2h		
Carga Horária Semanal de Dedicação do Estudante à Disciplina: 4 h	Carga Horária de Ensino a Distância: 2h	Carga	Horária de Extensão: 0h

Planejamento Pedagógico

Objetivos: Proporcionar ao estudante de graduação e pós-graduação, com uma abordagem multidisciplinar, conhecimento básico e avançado da importância das plantas medicinais; histórico do uso das plantas medicinais; abordagem crítica das bases científicas das propriedades das plantas medicinais e dos seus constituintes ativos; ter uma visão geral das fases que envolvem o controle de qualidade das plantas medicinais; legislação para o registro de produtos fitoterápicos; elaboração de projetos de pesquisa que contribuam com a melhoria do sistema de produção das plantas medicinais; Discussão de textos e artigos relacionados com os temas que compõem o curso.

Ementa: importância e qualidade das plantas medicinais. Caracterização e avaliação de recursos genéticos de plantas medicinais. Principais classes de princípios ativos e rotas de biossíntese. Óleos essenciais. Abordagem biotecnológica na obtenção de princípios ativos em plantas medicinais. Cultivo, colheita e beneficiamento de plantas medicinais. Fatores responsáveis pela variação de metabólitos secundários nas plantas medicinais.

Descrição das atividades de extensão: não possui atividades de extensão

Pré e correquisitos: não definidos

Forma de registro da nota final: número inteiro (0 a 100)

Metodologia: Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional e com o apoio de equipamento (projetor, TV, outros); Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor.

Recursos auxiliares: projetor- datashow;

Conteúdo					
Unidade	C.H. Teórica	C.H. Prática	C.H. Total		
Importância e qualidade das plantas medicinais (etnobotânica; interdisciplinaridade)	6h	0h	6h		
Caracterização e avaliação de recursos genéticos de plantas medicinais (descritores morfológicos, bioquímicos e moleculares).	11h	0h	11h		
Principais classes de princípios ativos e rotas de biossíntese; Óleos essenciais.	14h	0h	14h		
Abordagem biotecnológica para obtenção de	4h	0h	4h		

princípios ativos em plantas medicinais.			
Cultivo, colheita e beneficiamento de plantas medicinais (farmácia viva e manipulação de medicamentos fitoterápicos).	15h	0h	15h
Fatores responsáveis pela variação de metabólitos secundários nas plantas medicinais (fatores genéticos, ecológicos, e fisiológicos).	10h	0h	10h
Total	60	0h	60

Oferecimento optativo
Curso

Bibliografia Básica	
Descrição	Quantidade
CASTRO, H.G. Contribuição ao estudo das plantas medicinais: metabólitos	1
secundários. Juiz de Fora- MG: Editora Garcia, 2021. 180p. CECHINEL FILHO, V. Medicamentos de origem vegetal- uma abordagem	1
multidisciplinar. Porto Alegre-RS: Artmed, 2023. 200p.	1
EMERY, F.S.; MARCHETTI, J.M. Farmacognosia. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017. 566	1
p.	
MANN, J. Secondary metabolism . 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 1995. 374 p.	1
QUEIROZ, E.F.; WOLFENDER, J.; HOSTETTMANN, K.; VIEIRA, P.C. Princípios	1
ativos de plantas medicinais. 2. Ed. São Carlos-SP: EDUFSCAR, 2014. 232 p.	
TRINDADE, C.; SARTÓRIO, M.L.; RESENDE, P.L. Farmácia viva: utilização de	1
plantas medicinais. Viçosa- MG: CPT, 2008. 246p.	

Bibliografia Complementar		
Descrição	Quantidade	
BORÉM, A.; SANTOS, F.; PEREIRA, W. Entendendo a biotecnologia. Viçosa, MG:	1	
Editora UFV, 2016. 295p.		
SOUZA, J.L.; SOUZA, P.R. Manual de horticultura orgânica. Viçosa-MG: Aprenda	1	
Fácil, 2014. 841p.		
TAIZ, L.; ZEIGER, E.; MOLLER, I.M.; MURPHY, A. Fisiologia e desenvolvimento	1	
vegetal. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 858 p.		
PERIÓDICOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS NA ÁREA DE PLANTAS MEDICINAIS.		